

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim in praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Dobila sem vse potrebne -osnovne-
informacije. Želim si, da bi
moj otroci dobili te izkušnje
že v šoli.

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

..... Prilagoditev klavosti učiteljevo
..... Otroci - tudi z zanimivi primeri,
..... tu se jim boalo zapomniti.
.....
.....
.....

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim in praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Tečaj je bil dovolj poučen. Čas
trajanja je primeren. Zelo pozitivna
izkušnja.
lep pozdrav

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Pozdravljen predlog tebe spremene unesti
v srednje šole.

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro – 4
- c) dobro – 3
- d) zadostno – 2
- e) nezadostno – 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Tečaj je zelo primeren za OS in SS.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim in praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Tečaj je super, treba bi bilo ponavljati vsako leto, ker se stvari pozabi.
Otroci naj začnejo že v OŠ in imajo vsako leto obnovitev znanja, tudi v SŠ in naprej.

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Predlagam, da se turistične tečaje uvrti tako v
Osnovni šoli, srednji šoli, fakultete ter v drugih
institucijah.
Skupaj do 2 let osnovni znanje

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Ostalo tečaja je primerno. Umestitev tečaja
v OŠ in ŠŠ je nujna.
Za njih bi predlagala še več praktičnih
poravnih oz. izpitnih in uporabe defib. v
ostalem enega tečaja. In pravnih vsebin
leto.

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro - 4
- c) dobro - 3
- d) zadostno - 2
- e) nezadostno - 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

SUPER TEČAJ, PRIMEREN OZ. PRIPOROČATI
ZA OSNOVNOŠOLCE (NAD 12 LET) TER
SREDNJOŠOLCE, ODLIČNO

HVALA

UDELEŽENKA MIŽA

11. Hitrost podajanja snovi je bila:

- a) prehitra
- b) ravno prav hitra
- c) prepočasna, preveč razvlečena

12. Predavanje je bilo:

- a) zelo zanimivo
- b) zanimivo
- c) dolgočasno

13. Razmerje med teoretičnim im praktičnim delom je bilo:

- a) primerno
- b) preveč je bilo teorije in premalo praktičnega dela
- c) preveč je bilo praktičnega dela in premalo teorije

14 Ocena celotnega tečaja:

- a) odlično - 5
- b) prav dobro – 4
- c) dobro – 3
- d) zadostno – 2
- e) nezadostno – 1

Predlogi za izboljšanje tečaja:

Uvodba tečaja v 506 (zadnja trileta 05 in v
srednje 506)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....